

あそびの杜保育園 年間指導計画（2025年度） 0・1・2歳児

保育方針 ヒトとしての生体の生活リズムと発達を保障する保育の実践

		保 育 目 標	
		てまり組（0歳児）	おてだま組（1歳児）
		<ul style="list-style-type: none"> <li>よく眠り、よく食べ、よく遊ぶ</li> <li>人との関係で声を出してよく笑い、発語力を育てる。</li> <li>発達段階をきちんと踏み、確かな歩行を獲得する</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>快起・快眠・快食・快動・快笑のリズムの獲得</li> <li>自律性が芽生え、育つ</li> <li>生活や遊びの中で会話力が育つ</li> </ul>
一期	4月	<ul style="list-style-type: none"> <li>大人との信頼関係を築き、一人ひとりの欲求が満たされ、安定した情緒で過ごす。</li> <li>ゆさぶり遊び、つむぎ体操を通して、気持ちよくからだを動かす</li> <li>触れ合い遊びや向かい合い遊びの中でたくさん声を出して笑う</li> <li>いろいろな素材に触れ、様々な感触に慣れる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>新しい保育士や子ども、保育環境に慣れ安心して過ごす</li> <li>つむぎ体操やゆさぶり遊びで動かしやすいからだになる。</li> <li>大人とのやり取りを楽しむなかで模倣力が育ち、発語力が高まる</li> <li>ハイハイ遊びや障害物遊びを楽しむなかで、抗重力筋が育つ。</li> <li>バランスをとって歩く力が育つ。</li> </ul>
	5月		
	6月		
二期	7月	<ul style="list-style-type: none"> <li>夏ならではの遊びを十分に楽しみ、笑い声をたくさん発する</li> <li>模倣力が育つ</li> <li>保育士と一緒にたくさんからだを動かして、ハイハイ遊びを楽しむ</li> <li>探索活動を通して興味が広がり発語につながる</li> <li>大人との笑顔の交換が活発になる。</li> <li>一語文を話す</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>確かな歩行を獲得する</li> <li>水、砂、泥んこ、絵の具など、様々な素材に触れ、感触を楽しむ</li> <li>身のまわりのものに興味、関心を持ちながら「自分でできること」を増やす</li> <li>一語文を増やし二語文につながる</li> </ul>
	8月		
	9月		
三期	10月	<ul style="list-style-type: none"> <li>保育士と一緒にハイハイ運動を楽しみながら、全身の抗重力筋を育てる</li> <li>自律歩行を獲得してく。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>たくさん歩くことを楽しみながら歩行距離が伸びる。</li> <li>大人とのやりとりを楽しみながら、会話力が育つ。</li> <li>簡単なお手伝い遊びを行いながらできることが増える。</li> </ul>
	11月		
	12月		
四期	1月	<ul style="list-style-type: none"> <li>変化に富んだ道を歩き、自分でバランスをとる力が育つ</li> <li>大人の真似をしながら簡単なお手伝い遊びを楽しみ、身のまわりの分かることが増えていく</li> <li>探索活動を通して興味を広げ一語文が増える</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>見立て遊びを楽しむ</li> <li>大人の仲立ちで、徐々に友達に関心を持ち、遊ぶ楽しさを味わう</li> <li>簡単なお手伝い遊びを楽しむ</li> <li>年上の子どものすることに興味、関心を持ち真似をしようとする</li> </ul>
	2月		
	3月		

あそびの杜保育園 年間指導計画（2025年度） 0・1・2歳児

保育方針 ヒトとしての生体の生活リズムと発達を保障する保育の実践

		保 育 目 標	
		おはじき組（1・2歳児）	かざぐるま組(2歳児)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 基本的な生活習慣を身につける</li> <li>• 自律性が育ち、高まる</li> <li>• 歩行力が育つ</li> <li>• 手指の働きが育つ</li> <li>• 保育士を仲立ちとして、生活や遊びの中で会話力が高まる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 基本的な生活習慣を身につける</li> <li>• 自律性が高まる</li> <li>• からだづくり</li> <li>• 道具を使える手のはたらきが育ち始める</li> <li>• 会話力を高め対話力につながる</li> </ul>
一期	4月	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 新しい保育士や環境に慣れ、安定した情緒で過ごす。</li> <li>• たくさん歩くことを楽しみながら、歩行力が育つ。</li> <li>• 大人とのやりとりを楽しみながら、会話力が育つ。</li> <li>• 手伝い遊びを楽しみながら手指を働かせる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 新しい保育士や環境に慣れ、安定した情緒で過ごす。</li> <li>• 春の自然に触れ、探索活動や散歩を楽しむ。</li> <li>• からだを動かす楽しさを知る。</li> <li>• ことばの持つ響きや絵を味わいながら読み聞かせを楽しむ。</li> </ul>
	5月		
	6月		
二期	7月	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 水、砂、泥、絵の具、片栗粉など変化する素材遊びを楽しむ</li> <li>• 大人の仲立ちで、徐々に友達に関心を持ち、遊ぶ楽しさを味わう</li> <li>• からだを動かす楽しさを知る</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 簡単な手伝いや様々な経験を楽しみながら、出来ることを増やす。</li> <li>• 水、砂、絵の具、新聞紙など変化する素材遊びを楽しむ。</li> <li>• 遊びや生活の中で、大人とのやりとりを増やし、会話を楽しむ。</li> <li>• 絵本を通して、お話を見聞きすることを楽しむ。ことばのやりとりを楽しむ</li> </ul>
	8月		
	9月		
三期	10月	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 保育士や友達と一緒に簡単な手伝いなど様々な経験をし、できることが増えていく。</li> <li>• 手先遊びや製作活動などを通し、手指の働きが一層育つ。</li> <li>• 自然に触れ、好奇心や興味を持ち、探索活動や散歩を楽しむ。</li> <li>• 保育士や友だちとのやりとりを楽しむ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 歩行力が育ち、歩行距離が伸びる。</li> <li>• 日々の生活の中で「やりたい」気持ちを持ち、色々な活動を楽しむ</li> <li>• ごっこ遊びや簡単なルールのある遊びを楽しむ</li> </ul>
	11月		
	12月		
四期	1月	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 保育士と一緒にみんなでつもり遊び、ごっこ遊びや簡単なルールのある遊びを楽しむ。</li> <li>• 日々の生活の中で「やりたい」気持ちを持ち、いろいろな活動を楽しむ。</li> <li>• 歩く距離が伸び、歩行力が一層育つ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 様々な変化のある道をテンポよく歩く。</li> <li>• 保育士を仲立ちとして会話力が高まり、対話力が育ち始める。</li> <li>• 自律性が高まる</li> <li>• 歌ったり、踊ったりしながら表現遊びを楽しむ</li> <li>• 年上の子どもと一緒に遊ぶことの楽しさを知る。</li> <li>• 期待感を持って絵本を楽しみ、ことばのおもしろさを味わう</li> </ul>
	2月		
	3月		

# あそびの杜保育園 年間指導計画（2025年度）3・4・5歳児

## 保育方針 ヒトとしての生体の生活リズムと発達を保障する保育の実践

		保 育 目 標		
		こま組(3歳児)	めんこ組(4歳児)	たけうま組(5歳児)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>生体の生活リズムを身につけ基本的生体動作を確立する</li> <li>全身の抗重力筋を高めていく</li> <li>様々な道具に触れ、正しい使い方を知る</li> <li>対話力を高め、友だちと一緒に様々な活動を楽しむ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>身近な社会や自然の出来事に興味や関心を持ち、積極的に関わろうとする</li> <li>様々な経験を通してイメージを膨らませ、いきいきと表現する</li> <li>協調運動を身につける</li> <li>仲間とともに楽しく活動する中で、自立性を身につける</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>社会において必要な態度を身につけ、年長児として主体的に行動する</li> <li>いろいろな経験を通して、豊かな感性、創造性や知的好奇心を高める</li> <li>自己肯定感を持ちながら、みんなで解決する力を高める（自治力）</li> </ul>
一期	4月	<ul style="list-style-type: none"> <li>新しい保育環境に慣れ、望ましい生体の生活リズムを身につける</li> <li>保育士と一緒にリズム運動や障害物を楽しみ抗重力筋の育ちを高める</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>進級を喜び、新しい環境に慣れながら生活の流れやルールを知る</li> <li>生活の中で異年齢児に関心を持ち、手伝いや当番活動を積極的に行う</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>様々な運動遊びやクッキングなどを通して集団での活動の楽しさを知り、仲間と協力して活動する力を身につける</li> </ul>
	5月	<ul style="list-style-type: none"> <li>保育士を仲立ちとして会話力が高まり、対話力へつながる</li> <li>自律性を高め、できることを増やしていく</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>戸外活動を行なう中で、集団活動を楽しみ、歩行力を育てていく</li> <li>障害物や歌、ダンス、リズム運動を通してからだを動かし、ボディイメージを育てていく</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>異年齢児との関わりの中で、集団をまとめたり、先導して行おうとしたりする</li> </ul>
	6月	<ul style="list-style-type: none"> <li>水、砂、泥など変化する素材で自然と触れ合い、ダイナミックに遊ぶ</li> <li>読み聞かせの中で想像力を育む</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>異年齢児と遊び、集団で活動することを楽しむ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>みんなで必要なルールや約束を決め、守ろうとする</li> <li>水に慣れ、潜ったり、浮いたりすることを楽しみながら呼吸法を身につけ「泳ぐ」ことへつなげる</li> <li>たくさんの絵本、童話を楽しみイメージする力を高める</li> </ul>
二期	7月	<ul style="list-style-type: none"> <li>プール遊びの中で気持ちもからだもリラックスして楽しく遊ぶ</li> <li>保育士や友達と一緒に絵本の楽しさを共有する</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>「泳ぐ」ことへ繋がるように水に慣れ、潜ったり浮いたりしてダイナミックに遊ぶ</li> <li>様々な素材や道具に触れ、制作活動を楽しむ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>自然に触れ、知的好奇心を育てる</li> </ul>
	8月	<ul style="list-style-type: none"> <li>様々な道具や素材に触れ、指先を使いながら制作活動を楽しむ</li> <li>ごっこ遊びや簡単なルールのある遊びを理解して楽しむ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>協調運動に楽しんで取り組む</li> <li>話し合いの中で、自分の意見を出したり、友だちの意見を聞いたりする</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>自己表現力を育てていく</li> <li>オリジナル作品作りを楽しむ</li> <li>体操、マットなどの粗大運動を通して、「止まる」「バランス」「保つ」の力を身につける</li> </ul>
	9月			
三期	10月	<ul style="list-style-type: none"> <li>障害物や歌、リズム運動を通してからだを動かすことを楽しむ</li> <li>遠出散歩などを通して長い距離をテンプよく歩く力を高める</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>身のまわりの事物や数、量、形などに関心を持つ(知的好奇心の芽生え)</li> <li>絵本、童話を見聞きし、イメージを豊かに広げ表現することを楽しむ</li> <li>対話力を高め、ごっこ遊びを深める</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>身のまわりの文字や数の意味が分かり、日常生活に取り入れる</li> <li>目標に向けて取り組む中で諦めずにやることを経験し、達成感を味わう</li> </ul>
	11月	<ul style="list-style-type: none"> <li>保育士や友だちとの関わりの中で対話力を身につける</li> <li>自立性が芽生え、仲間と一緒に活動する</li> <li>絵本や童話などを見たり聞いたりし、その内容ややりとりを楽しむ</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>人の話を注意してよく聞き、自分の考えをまとめながら話そうとする</li> </ul>
	12月			<ul style="list-style-type: none"> <li>内言が発達してくる</li> <li>劇遊びを通して表現することを楽しむ</li> </ul>
四期	1月	<ul style="list-style-type: none"> <li>様々な人と関わる中で経験したことや自分の気持ちを素直に伝える</li> <li>大きい子への憧れを持ち、一緒に活動することを楽</li> <li>歌、踊り、お話遊びをする中で表現することを楽しむ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>異年齢児との関わりの中で、年長児への憧れを持ち、様々な活動に意欲的に取り組み自信をつけていく</li> <li>自立性が高まり、集団での活動を進めていく中で、共通の目的に向かって協力し合う</li> <li>仲間の一人としての自覚や自信をもつ</li> <li>内言が芽生え始める</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>共通の目的に向かって取り組む中で、自分の力を発揮したり友だちの思いや意見を認めたりしながら協力しやり遂げていくことで、互いに信頼感を持つ</li> <li>みんなの前で発表する体験を通して自信を高める</li> <li>小学校入学への喜びや期待を持つ</li> </ul>
	2月			
	3月			